

Drehbuch für eine Online-Stunde im Fach Religion

Kurzbeschreibung: Die SuS bekommen vorab über das Iserv-Modul „Aufgaben“ ihre Arbeitsanweisung per E-Mail. Anschließend sollen die Schülerinnen und Schüler (SuS) die Aufgabe „Martin Luther“ bis Donnerstag bearbeiten und ihre Aufgabe per E-Mail wieder einreichen. Das Ergebnis dient der Kontrolle, ob die Aufgaben auch erledigt wurden bzw. dienen als Sicherung für das gelernte Wissen.

Über die App „Kahoot“ und „Mentimeter“ hat die Lehrkraft eine Übersicht über den Fortschritt der Aufgabe. Wenn diese beiden Arbeitsschritte bearbeitet wurden – hier ein Quiz und drei Stichwörter zu Martin Luther – kann die dritte Aufgabe bearbeitet werden. Die SuS bekommen dafür die Auswertung ihrer erstellten „Wordcloud“ per E-Mail zugeschickt. Mit Hilfe der „Wordcloud“ fertigen die SuS dann einen kleinen Text über Martin Luther an, den sie ebenfalls über das Aufgabenmodul via Iserv abgeben. Alternativ kann auch über ein Etherpad ein Text von Kleingruppen bearbeitet werden. Allerdings habe ich diese Variante nicht gewählt, da die SuS die Aufgabe während meiner Fortbildung bereits anfangen.

Ablauf der Online-Unterrichtsstunde:

Video zu Martin Luther

1. Die SuS schauen sich auf Youtube ein Zeichentrickfilm zu Martin Luther an. Der Film ist nur knapp 12 Minuten lang und erzählt kurz und knapp über das Leben und Wirken von Martin Luther. Der Film enthält viele Fakten und Informationen, die die SuS später beantworten müssen.

YouTube-Link: https://www.youtube.com/watch?v=gVLyT-MxTV4&t=137s&ab_channel=asebaDeutschland

Wissens-Quiz Martin Luther

2. Es folgt der „Wissens-Check“. Dazu müssen die SuS über ein Kahoot-Quiz verschiedene Fragen zu Martin Luther beantworten. Da die Online-Stunde eine Wiederholung der kompletten Einheit ist, dient sie als Fazit und Sicherung der Lerneinheit. Auch wenn sich lernschwache Schüler viele Fakten nicht merken können, haben sie die Fragen bereits das eine oder andere Mal im Schülerbuch gelesen und für Hausaufgaben lernen müssen. Der Film kann auch mehrfach geguckt werden, um die Fragen zu beantworten.

Kahoot-Link: https://kahoot.it/challenge/0959011?challenge-id=0c78a223-ebaf-4823-a524-1073a41f3e1f_1606059082801

Game PIN: **0959011**

Erstellung einer Wordcloud - Textsammlung

3. Als dritten Schritt fertigen die SuS über die App Mentimeter eine „Wordcloud“ an. Dazu sollen die SuS drei Stichwörter zu Martin Luther aufschreiben, die Ihnen in Erinnerung geblieben sind. Sobald die Wordcloud vollständig von jedem SuS bearbeitet wurde, bekommen Sie diese von der Lehrkraft per Email zugeschickt. Sie können sich diese dann per PC, Tablet oder Handy anschauen und zusätzliche Informationen für die Hausaufgabe bekommen.

Link: <https://www.menti.com/rqu3me4xfh>

Code: 91 44 70

4. Als Sicherung der Einheit Martin Luther dient dann die Hausaufgabe, die die SuS anhand der Wordcloud anfertigen sollen. Es wird ein kleiner Text über Martin Luther angefertigt mit den Stichworten aus der Wordcloud. Die Wordcloud wird den SuS als E-Mail am Mittwoch bereits zugeschickt. Die Abgabe erfolgt dann am gleichen Tag. Gefordert wird ein Text mit wenigstens 80 Wörtern. Das entspricht etwas mehr als eine halbe DIN A4 Seite. Dieser Text wird dann von den SuS per Email an die Lehrkraft geschickt. Da die Textabgabe über das Iserv-Modul erfolgt, ist die Abgabe zeitlich geregelt. Für die Abgabe des Textes haben die SuS einen Nachmittag Zeit.

Alternativ kann in Kleingruppen ein gemeinsamer Text über Yopad.eu angefertigt werden.

Da derzeit nicht in Gruppen gearbeitet wurde – ist diese Variante eigentlich eine sehr gute Möglichkeit kooperatives Lernen Online zu ermöglichen. Möglicherweise ist es die bessere Methode.

Online-Stunde Religion, Martin Luther.

Erstellt von Marco Möller, Schule am Schiffshebewerk Scharnebeck.